

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ЖНТ»)

Согласовано
протокол заседания профсоюзного комитета
от «23» ноября 2020 № 4
В.И. Чернецкий



Утверждено
приказом директора ГБПОУ «ЖНТ»
от «23» ноября 2020 № 417-ор
Е.В. Дорошенко



ПОЛОЖЕНИЕ № 34
о структуре и порядке разработки рабочей программы
общеобразовательного учебного
предмета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 07.03.2018), с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.15.12.2014г.), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с приказом Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования». При разработке настоящего положения использован макет рабочей программы учебного предмета общеобразовательного цикла, разработанный Федеральным институтом развития образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы общеобразовательного учебного предмета (далее — рабочая программа ОУП).

1.3. Рабочая программа — нормативный документ ОУ, определяющий объем, структуру, содержание изучения учебного предмета, условия реализации, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, (утв. приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 5 марта 2004 г. № 1089), с приказом Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования».

1.4. Рабочая программа разрабатывается:

- с учетом примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования, входящих в государственный реестр, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
- в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, Федерального государственного

стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии или специальности;

1.5. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.6. Рабочая программа предназначена для реализации ФГОС СПО в части реализации среднего общего образования.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

- 1) титульный лист;
- 2) паспорт рабочей программы;
- 3) структура и содержание учебного предмета;
- 4) условия реализации учебного предмета;
- 5) контроль и оценка результатов освоения учебного предмета;
- 6) Таблица «Конкретизация результатов освоения учебного предмета» (Приложение 1);
- 7) Таблица «Технология формирования ОК» (Приложение 2);
- 8) Приложение «Календарно-тематический план» (Приложение 3).

2.2. Титульный лист имеет лицевую и оборотную сторону.

2.2.1. Лицевая сторона титульного листа содержит:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом);
- наименование «Рабочая программа учебного предмета *«название»*»;
- код и наименование профессии или специальности (специальностей) для которых разработана рабочая программа;
- утверждено приказом директора ГБПОУ «ЖНТ»;
- год разработки.

2.2.2. Оборотная сторона титульного листа содержит обязательные грифы:

- сведения о разработчиках рабочей программы;
- сведения о внутреннем рецензенте;
- сведения о техническом эксперте рабочей программы (методист техникума);
- рассмотрена цикловой комиссией (дата, номер протокола, подпись, инициалы председателя ПЦК);
- одобрена Методическим советом (дата, номер протокола, подпись, инициалы председателя МС);
- согласована с зам.директора по УР (подпись, инициалы).

2.2.3. Лист актуализации включает таблицу с указанием даты актуализации (внесения изменений в рабочую программу), результатов актуализации, подпись разработчика.

2.3. Паспорт рабочей программы учебного предмета содержит:

- область применения рабочей программы учебного предмета;
- место учебного предмета в структуре ППКРС/ППССЗ

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
 - количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.
- пояснительную записку, содержание учебного предмета, цели и задачи учебного предмета, количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета.

2.3.1. Область применения рабочей программы учебного предмета содержит информацию, о том, что она является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО, с указанием кода и наименования профессии/ специальности среднего профессионального образования, а так же профиля профессионального образования.

2.3.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС/ППССЗ содержит информацию о предметной области дисциплины, уровня ее освоения, межпредметных связей, формы промежуточной аттестации.

2.3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета содержат перечень личностных, метапредметных, предметных результатов освоения из примерной программы общеобразовательной дисциплины.

2.3.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета, в соответствии с учебным планом, содержит:

- максимальную нагрузку с указанием часов;
- обязательной учебной нагрузки;
- консультаций (если есть) и самостоятельной работы обучающихся - для ФГОС 3

2.3.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета, в соответствии с учебным планом, содержит:

- объем ОП;
- учебная нагрузка обучающихся с преподавателем;
- консультации (если есть);
- промежуточная аттестация (если есть) – для актуализированных ФГОС.

2.4. Раздел «Структура и содержание учебного предмета » содержит объем учебного предмета и виды учебной работы, а также тематический план и содержание профильной составляющей (с указанием дидактических единиц).

Содержание программы учебного предмета должно соответствовать федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по данному предмету (утв. приказом Минобрнауки России « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. № 1089), приказу Минобрнауки России №506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования». Содержание рабочей программы выстраивается по темам (разделам). Техникум самостоятельно определяет:

- содержание рабочей программы с учетом особенностей изучения учебного предмета;
- определяет последовательность изучения учебного материала;
- определяет количество учебных часов, на которое рассчитана программа.

2.4.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы оформляется в виде таблицы с указанием видов аудиторной работы (лабораторные, практические, контрольные), самостоятельной работы (работа с конспектом, чтение дополнительной литературы, решение примеров и задач, подготовка к аудиторной самостоятельной работе и т.п.) и часов, отводимых на их выполнение.

Обязательно указывается форма итоговой аттестации.

2.4.2. Тематический план и содержание отражает структуру учебного предмета. В нем указывается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы. По каждой теме (разделу) учебного предмета приводятся:

- номер и наименование темы (раздела);
- содержание учебного материала (описывается в дидактических единицах) с указанием уровня освоения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

По каждой теме указываются наименование:

- необходимых лабораторных работ и (или) практических занятий (порядковый номер и наименование отдельно по каждому виду) с указанием отводимых часов;
- контрольных работ с указанием отводимых часов;
- тематика самостоятельной внеаудиторной работы с указанием отводимых часов.

Общее количество часов должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 4. паспорта рабочей программы. В тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области знания.

2.5. Раздел рабочей программы «Условия реализации учебного предмета» включает описание материально-технического и информационного обеспечения.

2.5.1. При описании материально-технического обеспечения указывается наименование учебного кабинета, в котором реализуется учебный предмет. Приводится перечень имеющегося оборудования учебного кабинета, а также имеющихся средств обучения, включая модели, макеты, тренажеры, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается). С учетом специфики конкретного учебного предмета приводится перечень и оборудование лабораторий, залов (актовый зал, читальный зал с выходом в сеть Интернет); спортивных комплексов (например, спортивный и тренажерный зал).

2.6.2. Характеризуя информационное обеспечение обучения, указывается перечень рекомендуемых основных учебных изданий, дополнительной

литературы, Интернет-ресурсов. При составлении списка основных и дополнительных источников по учебному предмету, учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России, приводится основная литература, изданная за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, список литературы может включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания и должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2.6. Раздел рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета» содержит результаты обучения в виде освоенных умений, усвоенных знаний, а также формы и методы оценки этих результатов. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе.

2.7. К рабочей программе прилагаются таблицы:

- «Конкретизация результатов освоения учебного предмета» (Приложение 1);
- «Планирование учебных занятий с использованием интерактивных форм и методов обучения» (Приложение 2);
- «Календарно-тематический план» (Приложение 3).

2.7.1. В таблице «Конкретизация результатов освоения учебного предмета» указываются:

- конкретные названия лабораторных/практических работ, формирующих умения на подготовку;
- названия дидактических единиц знаний, которые необходимы для формирования умений;
- темы самостоятельной работы, т.е. содержание самостоятельной работы обучающихся. Формулировка содержания самостоятельной работы необходимо формулировать через деятельность.

2.7.2. В таблице «Технология формирования ОК» указываются универсальные способы деятельности, общие для всех специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

2.8. Календарно-тематический план является приложением к рабочей программе, конкретизирует содержание тем, разделов и последовательность изучения учебного материала с проведением лабораторных работ и (или) практических занятий.

Календарно-тематический план разрабатывается на учебный год с разбивкой по семестрам в соответствии с рабочей программой.

В техникуме устанавливается единая структура календарно-тематического плана (Приложение 3).

3. Порядок утверждения рабочей программы

3.1. Рабочая программа перед рассмотрением проходит техническую экспертизу и внутреннее рецензирование. Техническую экспертизу проводит методист техникума по установленной форме (Приложение 4). Внутреннюю рецензию пишет преподаватель соответствующего ЦК (Приложение 5).

3.2. Рабочая программа рассматривается на заседании ЦК и согласовывается с заместителем директора по УР в рамках ОПОП.

3.3. По итогам рассмотрения, рекомендации и согласования рабочая программа утверждается приказом директора техникума в рамках ОПОП.

3.4. Техникум может вносить изменения и дополнения в рабочую программу, рассмотрев ее на заседании ЦК, и проведя процедуру согласования и утверждения.

3.5. Рабочая программа передается в методический кабинет в электронном и печатном виде.

Организация разработчик ГБПОУ «ЖНТ»

Разработчик(и):

<u>Зам. директора по УР</u>	<u>[подпись]</u>	<u>Краснова И.В.</u>
(должность)	(подпись)	(расшифровка)
<u>Ст. методист</u>	<u>[подпись]</u>	<u>Соколова Е.А.</u>
(должность)	(подпись)	(расшифровка)
<u>Методист</u>	<u>[подпись]</u>	<u>Орлова Е.Б.</u>
(должность)	(подпись)	(расшифровка)

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Юрисконсульт

<u>[подпись]</u>	<u>Краснова И.В.</u>
<u>Герасимова</u>	<u>Герасимова Н.П.</u>

С Положением ознакомлены:

Старший методист

Методист

<u>[подпись]</u>	<u>Соколова Е.А.</u>
<u>[подпись]</u>	<u>Орлова Е.Б.</u>

Председатель цикловой комиссии математических, естественно-научных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах [подпись] / Дорошенко О.А.

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 21.02.02 [подпись] / Теплякова О.А.

Председатель цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин [подпись] / Егер Н.В.

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 21.02.01 [подпись] / Реброва Л.В.

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.01 Лапин / Лапин Ю.Н.

Председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей отделения ППКРС [подпись] / Ермошина Л.В.

Рассмотрено на Совете Техникума

Протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Приложение 1

к Положению _____

(название положения)

от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Ознакомление с локальным нормативным актом подтверждаю				
№п/п	ФИО (полностью)	Должность	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Приложение 2

к Положению _____

(название положения)

от «__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в нормативно- локальном акте №**« _____ »****название Положения**

№ п/ п	Основание для внесения изменений	Куда вносится изменение	Что изменено	Дата введения изменений
	Приказ	П._____ Раздела_____		

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»

«__» _____ 20__ г. № __

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(код и название учебного предмета)

программ(ы) подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессиям (профессии)/ программы(ы) подготовки специалистов среднего
звена по специальностям (специальности)

(код, наименование профессии/специальности)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЖНТ»

Разработчик

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
(должность)

Внутренний рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
(должность)

Технический эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
методист
(должность)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНА

Методическим советом

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Председатель МС

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНА

зам. директора по УВР

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа учебного предмета «_____» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от «___» _____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);

в соответствии с примерной программой учебного предмета «_____» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № _____ от «_____» _____ 2015г., регистрационный номер рецензии № _____ от «_____» _____ 2015г. ФГАУ «ФИРО»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессиям/специальностям СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- 1.1. Область применения программы учебного предмета
- 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
- 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

- 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист актуализации *(при необходимости)*

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета _____ является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС)/ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по профессии (профессиям) специальности (специальностям) среднего профессионального образования:

код, наименование профессии/специальности

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС/ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования

(филология, иностранные языки, общественные науки и т.д.)

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса _____ на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет _____ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета _____ имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами _____ и профессиональными дисциплинами _____.

Изучение учебного предмета _____ завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (дифференцированного зачета, зачета) в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

(перечень из примерной программы)

метапредметные результаты:

_____ (перечень из примерной программы)

предметные результаты:

_____ (перечень из примерной программы)

Освоение содержания учебного предмета _____ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции , в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.
.....	ОК 1.....

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
(Для ФГОС 3)

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часа;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов;
консультации (если есть).

(Для актуализированных ФГОС)

- объем ОП _____ часов;
- учебная нагрузка обучающихся с преподавателем _____ часов;
- консультации (если есть) _____ часов;
- промежуточная аттестация (если есть) _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) (или объем ОП)	*
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) (или учебная нагрузка обучающихся с преподавателем)	*
В том числе:	
Лабораторные работы	*
Практические занятия	*
Контрольные работы	*
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
В том числе:	
.....	*
..... <i>Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов</i>	*
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме _____ (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). В этой строке часы не указываются.</i>	

Во всех ячейках со звездочками (*) следует указать количество часов

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета _____ (указать название предмета) осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии/специальности _____
(код и наименование профессии/специальности)

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета _____

<i>наименование</i>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	*	
	<i>(дидактические единицы)</i>		**
Раздел 1.		*	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	<i>(дидактические единицы)</i>		**
	Лабораторная работа №	*	**
	Практическое занятие №	*	**
	Контрольная работа №	*	**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	**
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	
	<i>(дидактические единицы)</i>		**
	Лабораторная работа №	*	**
	Практическое занятие №	*	**
	Контрольная работа №	*	**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	**
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	<i>(дидактические единицы)</i>		**
	Лабораторная работа №	*	**
	Практическое занятие №	*	**
	Контрольная работа №	*	**
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	*	**
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, зачет)		*	**
Итого		*	
Консультации		*	

Всего:	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)	
---------------	--	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличие учебного кабинета _____ (указывается наименование), лаборатории _____ (указывается при наличии).

Оборудование учебного кабинета: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест: (при наличии) _____

Технические средства обучения: _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.
- 3.

Перечень Интернет-ресурсов

- 1.
- 2.
- 3.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания, не позднее 5 лет, (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Перечень литературы указывается в алфавитном порядке (по фамилии автора)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через освоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения* (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебного предмета «_____» обучающийся должен: знать/понимать: уметь:	

**Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебного предмета.*

Приложение 1

Конкретизация результатов освоения учебного предмета

<i>Уметь:</i> - - -	Тематика лабораторных /практических работ (указать конкретное название лабораторных/практических работ, формирующих данное умение)
<i>Знать:</i> - - -	Перечень тем: (указать названия тем, которые необходимы для формирования вышеуказанного умения)
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Тематика самостоятельной работы: (содержание самостоятельной работы обучающихся необходимо формулировать через деятельность)
<i>Уметь:</i> - - -	Тематика лабораторных /практических работ (указать конкретное название лабораторных/практических работ, формирующих данное умение)
<i>Знать:</i> - - -	Перечень тем: (указать названия тем, которые необходимы для формирования вышеуказанного умения)
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Тематика самостоятельной работы: (содержание самостоятельной работы обучающихся необходимо формулировать через деятельность)

*Приложение 2***ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.				
2.				
3.				
4.				

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

И.О.Фамилия
« ____ » _____ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 20 ____ /20 ____ учебный год

по учебному предмету _____ (код и название учебного предмета строго по УП)

по профессии/специальности _____ (код и наименование)

курс _____ группа _____

Общее количество часов по учебному плану на предмет _____ часов.

Дано до начала текущего семестра _____ часов.

Количество часов по учебному плану на 20 ____ /20 ____ учебный год _____ часов. Из них:

<i>Для ФГОС 3</i>	<i>Для актуализированных ФГОС</i>		
Учебная нагрузка обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся	_____ семестр	_____ семестр
Максимальная учебная нагрузка, в т.ч.	Объем ОП, в т.ч.:		
Аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.	Учебная нагрузка с преподавателем, в т.ч.		
Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка	Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка		
Теоретические занятия	Теоретические занятия		
Практических занятий	Практических занятий		
Лабораторных работ (при наличии)	Лабораторных работ (при наличии)		
Контрольных работ	Контрольных работ		
ВСЕГО:			
Промежуточная аттестация:		(вид аттестации, при наличии)	(вид аттестации, при наличии)

Составлен на основании рабочей программы, утвержденной приказом директора техникума от « ____ » _____ № ____.

Результаты освоения дисциплины: (Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, М4, М5, М6, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7- ОБРАЗЕЦ!!!)

Примечание _____

Рассмотрен на заседании ЦК _____ Протокол от «__» _____ № ____.

Председатель ЦК _____/_____/

Преподаватель / _____/ _____/

Наименование разделов, тем занятий	Кол-во часов	№ занятия	Вид занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		Результаты освоения учебного предмета	Материальное и информационное обеспечение	Формы и методы контроля
				Задания для обучающихся	Кол-во часов			
1	2	3	4	5	6	7	9	10
Введение								
Раздел 1.								
Тема 1.1.								
Тема 1.2.								
Практическая работа № 1								
Лабораторная работа № 1 (при наличии)								
Контрольная работа № 1 (при наличии)								
Итого за 1 семестр								
Консультации (при наличии)								
Раздел 2.								
Тема 2.1.								
Тема 2.2.								
Практическая работа №								
Лабораторная работа № (при наличии)								
Контрольная работа № (при наличии)								
Консультации (при наличии)								
Итого за 2 семестр								
Консультации (при наличии)								
Всего за год								

Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п\п	Материально-техническое обеспечение занятий
МТО1	
МТО2	
МТОп	

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ1			
ОИ2			
ОИ3			
ОИп			

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п\п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ1			
ДИ2			
ДИ3			
ДИп			

Интернет - ресурсы (ИР):

ИР1 _____

ИР2 _____

ИР3 _____

ИРп _____

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

рабочей программы учебного предмета _____
по профессии/специальности _____

Индекс, название
представленной преподавателем _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Раздел	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
			да	нет	
1	Экспертиза оформления титульного листа и обратной стороны	Наименование программы учебного предмета на титульном листе совпадает с наименованием учебного предмета в учебном плане техникума. Указано: -организация (ГБПОУ «ЖНТ»); профессия/специальность, для которой составлена рабочая программа; - приказ директора (дата, № протокола)			
		На обратной стороне титульного листа: 1)указано: -организация – разработчик (ГБОУ «ЖНТ»; - сведения о разработчиках рабочей программы; - сведения о внутреннем рецензенте; - сведения о техническом эксперте рабочей программы; - рассмотрена цикловой комиссией; - одобрена Методическим советом; - согласована с зам.директора по УВР .			
		Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы			
2	Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебного предмета»	Наименование рабочей программы учебного предмета совпадает с наименованием на титульном листе			
		Пункт 1.1. Рабочая программа учебного предмета «_____» предназначена для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена с учетом технологического профиля			
		Пункт 1.2. «Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность учебного предмета к общеобразовательному циклу			
		Пункт 1.3. «Планируемые результаты освоения учебного предмета» содержат требования к умениям и знаниям в соответствии с примерной программой по профессии/ специальности; перечень личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.			
		Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы учебного предмета» устанавливает распределение общего объема времени на максимальную (объем ОП), обязательную аудиторную учебную нагрузку (с преподавателем), внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося			
3	Экспертиза раздела а 2	Таблица 2.1. «Объем учебного предмета и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.			

		Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебного предмета» содержит перечень разделов учебного предмета с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.			
		Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета			
		Объем (ОП) максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает			
		Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки (с преподавателем) обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает			
		Объем времени, отведенного на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающегося, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает			
		Перечислены виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, сформулированные через деятельность (<i>при наличии</i>)			
		В таблице 2.2. все графы и строки заполнены			
4	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебного предмета»	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы учебного предмета.			
		Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основной литературы (учебных изданий), дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ			
		В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад			
5	раздела 4 «Контроль и оценка результатов обучения»	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) совпадают с указанными в п.4 паспорта программы			
		Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебного предмета.			
	Экспертиза приложений	Таблица «Конкретизация результатов освоения предмета» согласно перечню в примерной программе заполнена: указана тематика лабораторных/практических работ, формирующих умения; указаны названия тем, которые необходимы для формирования умений; перечислены виды и содержание самостоятельной работы			
		Таблица «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения», согласно графам таблицы и планируемым формам учебных занятий по профессии/специальности, заполнена.			
		КТП составлено в соответствии с установленной формой макета рабочей программы.			
	Итоговое заключение				
Программа учебного предмета может быть направлена на рецензию					

Разработчик программы: _____ «_____» _____ 20__ г.

Методист: _____ «_____» _____ 20__ г.

Рецензия на рабочую программу учебного предмета

	<i>наименование учебного предмета</i>
представленная преподавателем	ФИО автора

1. Соответствие требованиям к оформлению рабочей программы

Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебного предмета»:

- Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в примерной программе
- Количество часов на освоение программы учебного предмета включает часы аудиторной и самостоятельной работ.

Раздел 2. «Структура и содержание учебного предмета и тематическое планирование»:

- Таблица «Объем учебного предмета и виды учебной работы» заполнена и соответствует макету программы
- Таблица «Тематический план и содержание учебного предмета» заполнена и соответствует макету программы
- Наименования разделов и тем совпадают с указанными в примерной программе
- Показатели объемов времени на освоение дисциплины совпадают в таблице «Тематический план и содержание учебного предмета»

Раздел 3. «Условия реализации программы учебного предмета»:

- «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены
- «Информационное обеспечение обучения» заполнено

Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения предмета»:

- Освоенные умения, усвоенные знания совпадают с примерной программой

Раздел 5. Показатели объемов времени, отведенных на освоение учебного предмета, указанных в «Паспорте рабочей программы учебного предмета» и в разделе «Тематический план и содержание учебного предмета»:

- Общий объем времени, отведенного на освоение учебного предмета (всего часов), в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
- Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
- Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает
- Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает

2. Соответствие содержания программы учебного предмета требованиям примерной программы

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебного предмета»:

Пункты 1.1 – 1.4 заполнены

Раздел 2. «Структура и содержание учебного предмета»:

- Структура предмета соответствует принципу единства теоретического и практического обучения
- Разделы и темы учебного предмета выделены дидактически целесообразно
- Соотношение теоретического и практического обучения дидактически целесообразно
- Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям
- Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала

- Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям
- Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно

Раздел 3. «Условия реализации программы учебного предмета»:

- Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, предусмотренных программой учебного предмета.
- Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
- Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны
- Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны
- Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы предмета.

Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета»:

- Наименование форм и методов контроля и оценки результатов обучения точно и однозначно описывает процедуру аттестации
- Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность освоенных умений и усвоенных знаний

Замечания и рекомендации рецензента:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рецензент: _____ / _____
(подпись) (ФИО)

(место работы, должность рецензента)